

## Mgr. Ing. Milan Bobek, MSc.



### Které oblasti koučování se věnujete?

- Individuálnímu koučování top a středního managementu a manažerské supervizi
- Zaměřuji se na všechny oblasti profesionálního a osobnostního rozvoje, dosahování cílů a zlepšování firemních procesů
- Moderování a facilitaci skupinové práce a mediaci
- Vedení krátkodobých a dlouhodobých výcviků v koučování, moderování a socioterapii, jakož i supervizi jiných koučů

### Vzdělání

2008 - 2015 Karlova Univerzita Praha, Filozofická fakulta, magisterské studium Psychologie  
2000 - 2003 Sheffield Hallam University, Masarykův ústav vyšších studií při ČVUT Praha, postgraduální studium, britský titul MSc. obor: Strategic Human Resources Management  
1986 - 1991 VUT Brno, Elektrotechnická fakulta, inženýrské studium, obor: Telekomunikace

### Předchozí pracovní zkušenosti

Od 09/2010 FBE Praha, s.r.o. (For Business Excellence) - projektový manažer a senior konzultant  
2005 - dosud NEWTON College, a. s., Brno - VŠ vyučující - přednáší předměty zaměřené na práci s lidmi a rozvoj osobnosti - Filozofie pro manažery; Efektivní práce s lidmi, koučování a moderování  
2002 - 08/2010 NEWTON Solutions Focused, a. s. Praha - kouč, lektor a konzultant; partner společnosti  
2000 - 2001 NEWTON Holding, a. s., Praha - Personální ředitel  
1998 - 2000 Kovohutě Břidličná, a. s., Hutní závody - Personální ředitel  
1997 - 1998 Graddo, a.s., Zlín - Personální manažer & Manažer pro zahraniční vztahy (Londýn, Dubaj)  
1999 Medkotech s.r.o., Valašské Meziříčí - Quality Assurance Manager  
1991 - 1995 TATRA, a.s., Kopřivnice - Vedoucí odboru řízení lidských zdrojů, Asistent personálního ředitele, Vývojový konstruktér kabiny

### Odborná kvalifikace a akreditace kouče

od r. 2013 výcvik v Gestalt terapii (IVGT Praha - Jiří Šmejkal, Alena Halamová)  
od r. 2013 výcvik v integrované terapii zaměřené na tělo (ČAPZT Praha - Richard Hoffmann, Německo, Liane Zink, Brazílie, Marianne Ingenhousz, Nizozemí)  
2008 Mezinárodní akreditační komise České asociace koučů ([www.cako.cz](http://www.cako.cz)) certifikát nejvyššího 3. stupně: Akreditovaný kouč - supervizor  
2007 - 2008 Gestalt přístup v osobním a pracovním kontextu, L. Dvořák, E. Neumannová, IVGT - Institut pro výcvik v Gestalt terapii (18-denní 2-letý výcvik)  
2007 - 2008 Výcvik ve vedení systemických konstelací, Jan Bílý - 28-denní roční kurz  
2001 - 2004 Výcvik v koučování a supervizi, Institut systemického koučování, mezinárodní certifikát - Petr Parma

## Jiná odborná kvalifikace kouče

(2010) Vyjednávání a Psychoterapie zaměřená na tělo, R. Bahbouh, QED Group  
(2001) Certificate for Training Practice (Evropský certifikát pro tréninkovou praxi) s akreditací CIPD (Chartered Institute of Personnel and Development) London, UK;  
(1999) kurzy na zlepšování procesů (průmyslové inženýrství, zvyšování produktivity a zlepšování procesů - Kaizen, Six Sigma, TQM, EFQM, Balanced Scorecard, Teorie omezení a kritické cesty, Activity Based Costing, ISO 9001) - Kovohutě Břidličná, IPI Liberec (1998) kurz pro školitele, poradce a auditory kvality (ISO 9000, QS 9000, VDA 6) - česko-německá společnost QSI

## Autorské publikace:

Bobek, M., Peniška, P. *Práce s lidmi: Učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese*. Brno: NC Publishing, 2008. 288 s.  
Bobek, M. *Efektivita nedirektivního koučování* - disertační práce v anglickém jazyce. Praha: MÚVS při ČVUT, 2003.

## Tematické delší odborné práce:

Bobek, M. *Projektivní techniky a práce se symboly jako nástroj osobnostního rozvoje*. Katedra psychologie, FF UK Praha, 2015 - diplomová práce  
Bobek, M. *Validizace vlastního dotazníku spirituálních aspektů rozvoje osobnosti (DSARO)*. Katedra psychologie, FF UK Praha, 2014  
Bobek, M. *Účinek zážitkových Gestalt experimentů v koučování a terapii*. Katedra psychologie, FF UP Olomouc, 2011 - bakalářská práce  
Bobek, M. *Gestalt přístup v koučování*. HR Forum č. 10. Praha: ČSŘLZ, 2010  
Bobek, M. *Duchovní složka osobnosti v pojetí teologie, filozofie a vybraných psychologických škol*. Katedra psychologie, FF UK Praha, 2010  
Bobek, M. *Výklad snů z pohledu pěti psychologických škol*. Katedra psychologie, FF UK Praha, 2009  
Bobek, M. *Adaptační program – identifikace tréninkových potřeb, návrh, realizace a hodnocení tréninku*. Praha: MÚVS při ČVUT, CIPD (Chartered Institute of Personnel and Development, Velká Británie), 2001

## Vybrané reference v koučování

### Firmy:

Velký obchodní řetězec, Unilever, ŠkoFIN, Reiffeisenbank, Česká národní banka, Česká spořitelna, ČSOB, Danone, Euro RSCG, Generali, ČEZ, ČEZ Distribuce, Česká pojišťovna, Ministerstvo financí ČR, UniCredit Bank, GE Money Bank, General Bottlers, Microsoft ČR, Siemens Business Services, Czech Business Club, Accord Group

### Pozice (individuální koučování):

- viceguvernér ČNB, vrchní ředitel - člen bankovní rady, ředitel pro restrukturalizaci banky
- předseda představenstva penz. fondu, prokurista pojišťovny, ředitelka kanceláře ministra
- personální ředitel - banky, pojišťovny, leasingové firmy, obchodní společnosti, FMCG
- majitelé a generální ředitelé různých firem, ředitelka PR, manažeři obchodu a marketingu
- vedoucí interních koučů, interní koučové, personalisté a manažeři vzdělávání
- vedoucí odborných útvarů, vedoucí výroby, projektoví manažeři
- pastoři, kazatelé a sociální pracovníci

## OTÁZKY PRO KOUČE:

### Co vám přináší koučování (motivace) a proč koučujete?

Radost z růstu druhých, doprovod na životní cestě, jejich "aha" efekty, tvůrčí práce při objevování nových postupů na míru koučovaných a jejich potřeb, dosahování výzev, naplňování osobního poslání a cílů, podpora při hlubokých osobnostních změnách a životním přerodu, při vztahových posunech a dosahování osobních vhladů.

### Jakou formou / metodou koučujete?

Pracuji na **systemickém základě**, který využívá sílu jazyka a míří přímo k vytváření a realizaci představ o žádoucím cílovém stavu bez přílišného setrvávání u popisu nežádoucího stavu (v tomto považuji GROW model za méně efektivní). Tento přístup doplňuji podle potřeby a aktuálního tématu koučovaného o inspirace z různých psychologických a terapeutických škol jako je **Gestalt terapie** (z ní používám například rozmanité zážitkové experimenty; jako je dialog na několika židličkách, uzavírání tvarů, symbolické rituály, apod.), **Terapie zaměřená na tělo** (prožitková cvičení), **systemické konstelace** (sestavení vztahových systémů a obrazů vnitřního prožívání), neuro-lingvistické programování - **NLP** (kotvení zdrojů, změnou řeči ke změně myšlení a prožívání), různé systémové a systemické přístupy (**narativní** forma práce, externalizace problému), **Ericksonská** strategická terapie (paradoxní intervence, pacing a leading, práce s metaforami a energetickými zkratkami, využívání spontánního lehkého transu při zachycených sugestivních klíčových výrociích klienta), **Jungiánský** přístup (při výkladu snů, aktivní imaginaci, práci se symboly, obrazy, pohádkami, mýty a příběhy oslovujícími klienta), apod.

### Jaký je Váš současný odborný rozvoj v oblasti koučování?

V rámci studia psychologie zkoumám různé psychoterapeutické školy a přístupy, kterými obohacuji svou koučovací praxi (viz výše). Učím se od svých žáků při dlouhodobých koučovacích výcvicích a od klientů z praxe. Poskytuji supervizi jiným koučům a sám při tom také čerpám poznatky přes intervizi od kolegů - pokročilých koučů. Vystupuji jako aktivní řečník a vedoucí praktických workshopů na koučovacích konferencích a píši články a knihy o koučování a psychoterapii. Rozvíjím se také v oblasti osvojování a zavádění nástrojů, metod a postupů optimalizace a zlepšování procesů (např. Lean Six Sigma).

### Jakým jiným profesním aktivitám se v současné době věnujete?

Kromě individuálního koučování se v současné době věnuji především řízení vzdělávacích, rozvojových a zlepšovacích projektů v organizacích, vedení krátkodobých a dlouhodobých výcviků v koučování, supervizi jiných koučů, moderování a facilitaci skupinové práce, zavádění moderních personálních a řídicích systémů do firem. Přednáším a vyučuji předměty ovlivňující změny myšlení a rozvoj osobnosti studentů na manažerské vysoké škole NEWTON College.

### Co považujete za svůj největší profesionální úspěch ("success story") v roli kouče?

Více než 700 absolventů mnou vedených minimálně ročních výcviků v koučování, jejich osobní úspěchy a posuny v práci s lidmi. V podstatě téměř každý z mých cca 250 individuálních klientů během více než 3000 odkoučovaných hodin si odnesl jisté zásadní posuny, ať už v osobnostní nebo profesionální oblasti, takže nedokážu vybrat jen pár success stories - těch nevybraných by mi bylo líto. Právě píši knihu kazuistik, v níž zveřejním množství takových příběhů o téměř zázračných přerodech a zásadních posunech, které klienti udělali díky koučování (mnohé z nich jsou obsaženy v článcích na webu [www.treninkcentrum.cz](http://www.treninkcentrum.cz)).